

# MEMORIA ANUAL

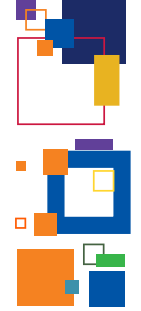
2022





# CONTENIDO

---



## 01.

### NOSOTROS

- a. ¿Quiénes somos?
- b. Consejo de Administración
- c. Equipo Ejecutivo

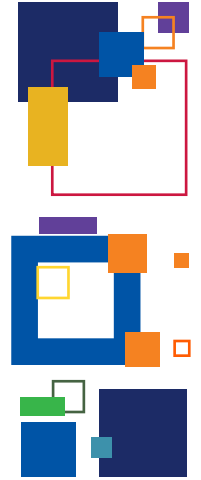
## 02.

### PROGRAMAS Y PROYECTOS

- a. Brillarán como Estrellas
- b. Filosofar con Niñas, Niños y Jóvenes en la Escuela
- c. Diplomaturas Universitarias (Unisal y Unilasallista)
- d. Revista Para Juanito
- e. Voluntariado Internacional
- f. Centro de Bioética Laudato Si'
- g. Construyendo Escuelas con Inclusión y Participación
- h. Acompañando la Escolaridad y la Formación Profesional
- i. Formación y Acceso a la Energía
- j. Proyecto DDHH
- k. Presentaciones de proyectos

## 03.

### RELACIONES INSTITUCIONALES: NACIONAL E INTERNACIONAL



# NOSOTROS



01.



## ¿Quiénes somos?

Somos una organización sin fines de lucro fundada en 1967 por los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Trabajamos con la vocación de construir comunidades educativas que tengan a las infancias y juventudes en el centro. Desde el espíritu de la educación lasallana, promovemos los derechos de los niños, niñas y jóvenes a partir de distintas propuestas, principalmente educativas, que posibiliten el desarrollo comunitario en contextos de vulnerabilidad social y exclusión.

## Consejo de Administración

Mariano Walenten (Presidente)

Juan Pablo Caro (Vicepresidente)

Hno. Alejandro Bruni (Secretario)

María Fernanda Menéndez (Tesorera)

Rosario Arana (Vocal Titular)

Graciela Favre (Vocal suplente 1)

Hno. Fabián Maragliano (Vocal suplente 2)

## Equipo Ejecutivo

Patricia Marchitto (Directora Ejecutiva)

José Pardo (Director de Proyectos y Desarrollo)

Luciana Leiton (Administradora)

Melanie de Matos (Responsable de Comunicación)

Sabrina Larsen (Coordinadora de Proyecto)

Virginia Rodríguez (Coordinadora de Proyecto)

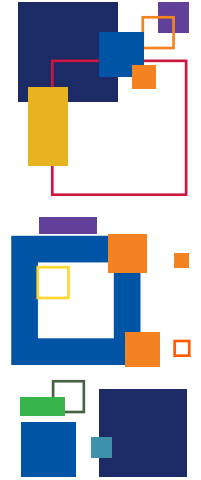
Florencia Sierra (Coordinadora de Proyecto)

Norma Fregonessi (Coordinación BCE)

María Clara Loza (Equipo BCE)

Rosa del Carmen Pilatti (Equipo BCE)

María Magdalena Galeano (Equipo BCE)



# **PROGRAMAS Y PROYECTOS**



02.



# BRILLARÁN COMO ESTRELLAS

Brillarán como estrellas es uno de nuestros primeros programas, cuya implementación inició en el año 2005, y ha contado desde entonces con la participación de más de 400 estudiantes.

El Programa busca acompañar a jóvenes estudiantes de carreras docentes, provenientes de sectores sociales vulnerables, a través de un aporte económico que les permita solventar sus estudios y un acompañamiento tutorial que les ayude a profundizar su opción por ser educadores.

En el 2022 el programa inició con la postulación de **15 becarios**, y para el mes de mayo, el número alcanzó los **20 becarios y becarias** de distintas provincias de nuestro país: Misiones, Córdoba, Jujuy, Buenos Aires, Santa Fe, San Juan, Entre Ríos y Santiago del Estero.

Participar del programa de becas, implicó más allá del acompañamiento y seguimiento por parte del equipo docente coordinador, un rol activo por parte de los becarios y becarias, que organizaban y participaban de una serie de encuentros bimensuales en modalidad virtual, donde todos/as los estudiantes compartieron sus experiencias y reflexionaron en torno a sus logros y dificultades.



Quiero agradecer infinitamente por haberme aceptado en el programa; la verdad que la ayuda económica me ha ayudado muchísimo y además agradezco los encuentros que tuvimos durante el año ya que se distinguió que la beca puede ayudar a muchos alumnos que buscan salir adelante y empezar a hacer pequeños cambios al sistema educativo desde

Becario de BCE







Creemos que el programa es valioso por cuanto es una oportunidad que se brinda a jóvenes que no podrían realizar estudios superiores si no tuvieran este aporte económico y el apoyo tutorial que les ayuda a sostener el esfuerzo y continuar los estudios aún cuando encuentran dificultades tanto en lo académico como en su vida personal.

Becario de BCE



De los **20 becarios** que participaron del programa durante 2022:

Parte de las becas fueron financiadas desde el proyecto “**Día Solidario**” en un 75%.

**4** Concluyeron sus trayectos formativos y ninguno abandonó sus estudios.

**16** Están en condiciones de poder renovar sus becas





# FILOSOFAR CON NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES EN LA ESCUELA

En el año 2017 pusimos en práctica una propuesta de acompañamiento a educadores de diversas escuelas de Argentina para generar de manera conjunta espacios de filosofía con niñas y niños en el aula.

## ESCUELAS QUE PARTICIPARON

- Colegio De La Salle Bs AS (Nivel primario, primario especial y secundario especial).
- La Salle González Catán (Nivel primario)
- Instituto La Salle de Florida (Nivel primario, dos grupos)
- La Salle San Martín de Porres (Nivel primario)
- La Salle Pigüé (Nivel inicial y primario)
- Escuela Niño Jesús San Martín (Nivel primario)
- La Salle Héctor Valdivielso (Nivel primario)
- La Salle Rosario (Nivel inicial y primario)
- Colegio de la Inmaculada (Nivel inicial y primario)
- Escuela Malvinas S. de Clavarino (Nivel inicial y primario)
- Insituto Santa Teresa
- Escuela H. La Inmaculada
- Instituto Felicia R. de Palacios
- Instituto Isabel Conde de Hernández
- Instituto Celia Martínez
- Escuela Dr. Ángel Gutiérrez



## IMPACTO

**+18** Obras de la Red La Salle

**+180** Educadores/as

**+4.500** Niñas, niños y jóvenes

“

Creemos que el programa es valioso por cuanto es una oportunidad que se brinda a jóvenes que no podrían realizar estudios superiores si no tuvieran este aporte económico y el apoyo tutorial que les ayuda a sostener el esfuerzo y continuar los estudios aún cuando encuentran dificultades tanto en lo académico como en su vida personal.

Docente - La Salle San Martín

”





# DIPLOMATURAS UNIVERSITARIAS UNISAL Y UNILASALLISTA

Desde el año 2017 llevamos adelante junto con la Universidad Salesiana tres Diplomaturas que tienen como objetivo vincular la producción de conocimiento de las diferentes disciplinas con las necesidades, problemáticas y demandas de la sociedad. Las mismas están destinadas a Directivos, maestros/as, profesores/as de los distintos niveles del sistema educativo, preceptores/as, integrantes de equipos de orientación, docentes de educación especial y efectores sociales.

Fortalecimiento del sistema de protección de derechos para niños, niñas y adolescentes



**+60%** finalizaron el trayecto

Pensar la escuela de hoy desde las pedagogías críticas



**+61%** finalizaron el trayecto

Pedagogía para la inclusión: del sujeto a la institución



**+61%** finalizaron el trayecto



Estoy muy agradecida por la experiencia, por los intercambios en el foro, por las videollamadas y el acompañamiento de la tutora. Fue muy grata, excelente y profesional.

Andrea Campos



## **CURSO FILOSOFAR CON NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**

Durante el 2022 hemos llevado adelante un curso para los alumnos del diplomado “Educación inclusiva y diversidad” de la Universidad Unilasallista de Colombia, entre los meses de junio, julio y agosto de 2022. Dicho diplomado se llevó adelante a partir de la articulación de ambas instituciones, y con una modalidad mixta de cursada (presencial y virtual sincrónico y asincrónico).

**Participaron del Curso Filosofar con NNyA 30 personas.**

En articulación con la universidad UNILASALLISTA, participamos también de la capacitación sobre Educación Inclusiva, a partir del desarrollo de un módulo en “Pedagogías para la Inclusión. Del sujeto a la institución”.

**Participaron de la capacitación 40 docentes del Municipio de Sabaneta, Antioquia, Colombia.**





# REVISTA PARA JUANITO

“Para Juanito” es una revista pedagógica de distribución gratuita que, desde su primera edición en el año 2005, reúne las reflexiones, investigaciones, relatos y experiencias de escuelas y otros espacios educativos; con la creencia que la educación popular es un marco referencial válido, rico y posible para el surgimiento de una escuela distinta.

Desde una perspectiva de educación popular, la revista tiene como propósito convocar y reunir las voces de docentes, directivos, estudiantes, funcionarios, pedagogos y académicos/as de nuestro país. Su objetivo principal es brindar un espacio para compartir prácticas, reflexiones y visiones sobre la escuela que anhelamos.

Se publicaron 2 números en los que se abordó la educación cooperativa, economía solidaria y la formación en las cooperativas como proceso de inclusión. N°25: “Conjugar en plural la educación” y N°26: “Pedagogías circulares y cooperativas”.







**2.000 EJEMPLARES**

**20 ARTÍCULOS**

**24 ESPECIALISTAS**

### Puntos de distribución de ediciones en papel

- Escuelas de la Red La salle
- Centros de estudio e investigación educativa
- Sindicatos docentes a nivel provincial y nacional
- Universidades/Facultades/Carreras
- Institutos de Formación docente
- Fundaciones y organizaciones sociales
- Congregaciones religiosas
- Académicos/investigadores
- Organismos públicos

### Circulación de la edición en PDF

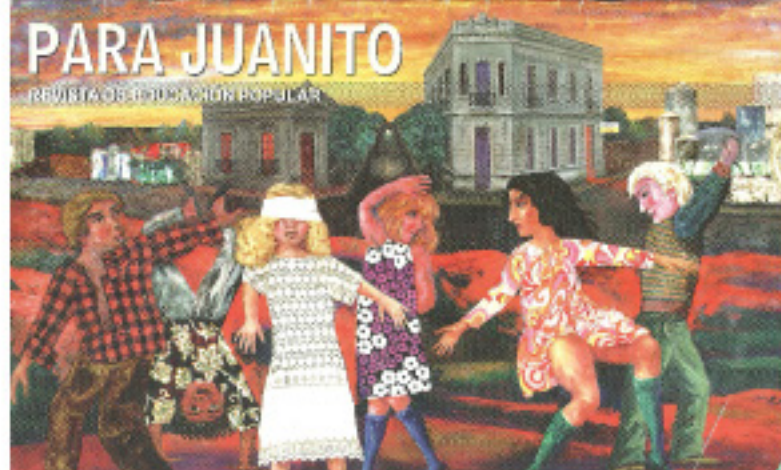
Se publicó en la web y redes sociales la revista completa y distintos artículos (FB -IG- IN)



Los Juanitos y Juanitas nos convocan en este proceso de sistematizar, estudiar y reflexionar sobre nuestras prácticas docentes. Agradecemos profundamente a los compañeros y compañeras que muy generosamente nos ofrecen sus saberes experiencias, inquietudes y motivos para la esperanza, para ser publicados y multiplicados por medio de esta revista.

Consejo Editorial







# VOLUNTARIADO INTERNACIONAL

A partir del Programa de Voluntariado Internacional, la Fundación La Salle Argentina promueve el encuentro entre las personas que desean ofrecer su tiempo, su conocimiento y/o experiencia, con las obras de la Red Educativa La Salle Argentina.

Como miembros de la Región Latinoamericana Lasallista (RELAL) entendemos el Voluntariado Lasallista como una forma de realizar la Misión Educativa Lasallista para contribuir en la construcción del Reino de Dios. Es un estilo de vida y una forma específica de poner en práctica los valores de fe, fraternidad y servicio que caracterizan al carisma lasallista.

Durante 2022 se reiniciaron algunas experiencias de voluntariado que habían sido interrumpidas como consecuencia de la pandemia. En este sentido, se llevaron a cabo experiencias en articulación con las obras La Salle H. Valdivielso en Malvinas Argentinas, Córdoba, y con el Centro de Formación Profesional de la provincia de Jujuy.

Se presentaron las obras de Jujuy y Malvinas Argentinas, Córdoba, a las convocatorias internacionales abiertas por las organizaciones PROYDE y PROEGA. Se expuso la propuesta para reiniciar experiencias de voluntariado de jóvenes y docentes con la organización Apprentis D'auteuil, con quienes sostuvimos reuniones cuando nos visitaron en octubre de 2022





## Centro de Bioética Laudato Sí

Desde el Centro Laudato Sí hemos desarrollado diversas publicaciones y producciones audiovisuales con el objetivo de acercar y hacer comprensibles los discursos científicos vigentes sobre las problemáticas ambientales y sus derivados, en materia de salud, producción primaria, urbanismo y tecnociencias.

Este proyecto se lleva adelante en articulación con los miembros del equipo de investigación en bioética de la Universidad Católica de Córdoba: Diego Fonti y Juan Carlos Stauber, ante la preocupación compartida respecto del deterioro ambiental del planeta.

Se trabajó en la edición del material producido en el marco del espacio “Tierra que anda” y se llevó a cabo la comunicación de varios encuentros.

Además, se sostuvieron distintos espacios de trabajo con el objetivo de avanzar en diversos proyectos para su presentación en convocatorias relacionadas con el cuidado de la tierra.



**¡Conocé más sobre el proyecto!**











# CONSTRUYENDO ESCUELAS CON **INCLUSIÓN** Y **PARTICIPACIÓN**

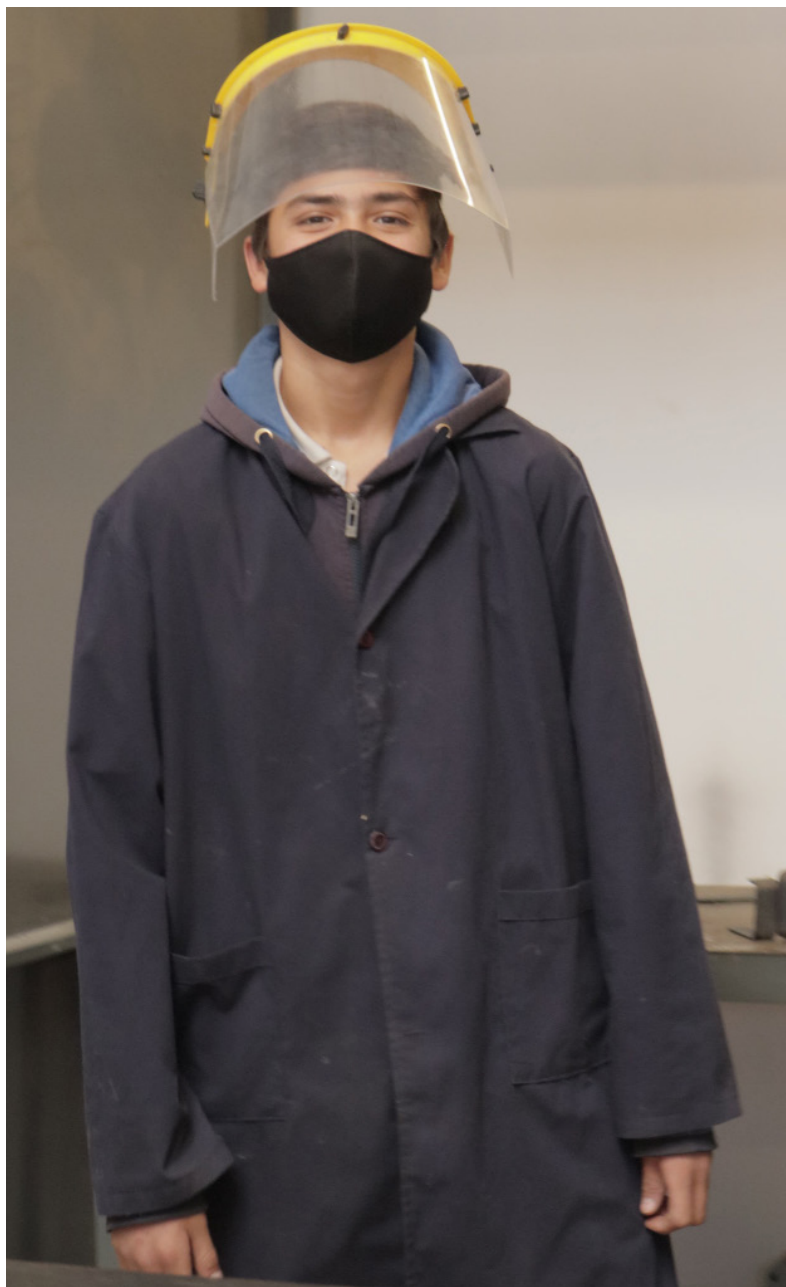
El proyecto **Construyendo Escuelas con Inclusión y Participación** se implementa desde el 2001, con el objetivo de garantizar a los niños, niñas y jóvenes de Malvinas Argentinas, provincia de Córdoba, el acceso a una educación.

Durante el 2022 se construyeron 6 aulas (de 6tos y 7mos años) y una batería de baños (488 mts) en la escuela Héctor Valdivielso, Malvinas Argentinas, Córdoba. Esto fue posible, en parte, gracias al proyecto presentado junto a PROEGA, ante el ayuntamiento de EIBAR, país Vasco al que se le solicitó el apoyo financiero para la construcción, y a su vez, para la realización de un trayecto formativo de docentes y alumnos en Educación y Cooperativismo.

A lo largo del año se sostuvieron encuentros con PROYDE y PROEGA en el marco de la convocatoria 2022 para la presentación de un proyecto que continuara el acompañamiento a la escuela La Salle H. Valdivielso de Malvinas Argentinas, Córdoba para el 2023. El mismo proponía avanzar con la última etapa de construcción de aulas taller y trabajar junto con la comunidad educativa en los acuerdos escolares convivencia.

También se avanzó desde FLS durante 2022, en la elaboración de material audiovisual de la obra:

- Audiovisual **20 años de la Escuela Héctor Valdivielso Malvinas**. Se desarrolló un material institucional que implicó 3 días de filmación y entrevistas a docentes, directivos, alumnos, familias y miembros de la comunidad de Malvinas, donde se reconstruyó la historia de la escuela y el impacto de la misma en la comunidad, a través de testimonios e historias.



- Audiovisual del **trayecto formativo** desarrollado a lo largo del año, con 30 docentes de la escuela secundaria en cooperativismo y educación.
- Material fotográfico de la obra educativa y de los trayectos formativos que se realizaron a lo largo del año.



¡Conocé más sobre el proyecto!









# ACOMPañANDO LA **ESCOLARIDAD** Y LA **FORMACIÓN** PROFESIONAL

El programa tiene como objeto brindar acompañamiento a niñas, niños y jóvenes del nivel primario y secundario en situación de vulnerabilidad social, para que puedan sostener su escolaridad y completar su trayecto educativo. En alianza con Naturgy, en el marco del proyecto “Día Solidario” alrededor de **650** niñas, niños y jóvenes reciben el apoyo de becas y **250** participan de salidas pedagógicas, a partir de la articulación con las escuelas de la Red La Salle.

**348**

NNyA de nivel inicial, primario y secundario de Fundación Armstrong en riesgo educativo por dificultades económicas recibieron apoyo de becas de acompañamiento de las trayectorias

**283**

Alumnos de nivel primario de La Salle San Martín de Porres en riesgo educativo por dificultades económicas, recibieron apoyo de becas de acompañamiento de las trayectorias educativas.

**250**

NNyA participaron de las salidas pedagógicas.

**15**

Jóvenes estudiantes recibieron apoyo de becas para continuar sus estudios en el campo de la educación.

**75**

Educadores y agentes sociales fueron acompañados a través de becas para su formación educativa de nivel superior.

En 2022, finalizó este proyecto en el cual Naturgy, a través de Día Solidario, nos acompañó durante tres años. Desde FLS, elaboramos un material audiovisual de las obras de San Martín de Porres y González Catán, recopilando testimonios de docentes, directivos, alumnos, familias y miembros de la comunidad, acerca de la importancia y el impacto del proyecto. En noviembre de 2022, presentamos una propuesta a Día Solidario dentro del marco de su convocatoria 2022, con el fin de dar continuidad al proyecto durante los próximos tres años.





Delgen

MOSTAZA

# FORMACIÓN Y ACCESO A LA ENERGÍA

La propuesta nació a partir de la articulación institucional con Solidariete Internazionale, que tenía por objeto la implementación del proyecto “Formación y Acceso a la energía”, con el propósito de mejorar el equipamiento de los laboratorios de formación práctica en Electricidad y Automatización Industrial, y de formar más de 1.500 estudiantes en energías alternativas.

Junto con Schneider Electric continuamos trabajando en el marco del convenio firmado en agosto 2021. Durante 2022 se sostuvieron distintas reuniones de articulación en relación a la adquisición de los equipos necesarios para el inicio de la formación de docentes y alumnos.

En virtud de las fechas confirmadas para la entrega de los equipos, se trabajó en la planificación de las capacitaciones de la primera etapa del proyecto “Acces to Training”, que consistía en el entrenamiento de más de 24 docentes de las obras educativas; La Salle San Martín, La Salle H. Valdivielso de Malvinas Argentinas, Córdoba y el Centro de Formación Profesional de la provincia de Jujuy.







La  Salle

Escuela de Calle

# PROYECTO DDHH

El proyecto de Filosofar con la École de Hautes Études Bruxelles Bravant, es una propuesta que se venía llevando adelante en articulación con la Misión Educativa La Salle en Congo. El objetivo fue desarrollar un material pedagógico basado en la experiencia de ambos países, que invite a trabajar sobre el derecho a la identidad y habilite espacios de reflexión vinculados a los DDHH

Durante el mes de marzo 2022, las compañeras de Bélgica, Florence y Melanie, visitaron Argentina en el marco del proyecto, para poder recorrer algunas obras de la red en la fecha en que se conmemora a las víctimas de la dictadura cívico militar en el país, y hay varias actividades propuestas en las escuelas para trabajar el tema.

En este marco, visitaron las obras educativas de La Salle Fundación Armstrong y La Salle San Martín de Porres. Participaron de actos y actividades artísticas realizadas por los alumnos/as. También hubo espacios de charla e intercambio con docentes.

Durante la visita, se generaron espacios de articulación con distintas organizaciones sociales vinculadas a DDHH.

En diciembre de 2022 se realizó la sistematización del material trabajado y se presentó como propuesta pedagógica un cuadernillo de actividades que abordaba diversas experiencias en relación a DDHH en ambos países, e invitaba a un trabajo de intercambio y reflexión por parte de los/as alumnos/as en el aula.





# PROYECTOS PRESENTADOS DURANTE 2022

## SPONSOR

NATURGY

EIBAR

FUNDACIÓN ARCOR

FUNDACIÓN ARCOR

EMBAJADA CANADA

PUNTOS DE CULTURA

PUNTOS DE CULTURA

PUNTOS DE CULTURA

PUNTOS DE CULTURA

INST. NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

INST. NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

INST. NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

## OBRA

SAN MARTÍN DE PORRES, F. ARMSTRONG Y FLS

LA SALLE H. VALDIVIELSO

LA SALLE PIGÜE

FUNDACIÓN ARMSTRONG

FUNDACIÓN LA SALLE

FUNDACIÓN ARMSTRONG

LA SALLE SAN MARTÍN DE PORRES

CFP-JUJUY

LA SALLE H. VALDIVIELSO

LA SALLE FLORIDA

CFP-JUJUY

LA SALLE SAN MARTÍN





## **SPONSOR**

INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

NACIONES UNIDAS

MINISTERIO DE EMPLEO TRABAJO Y SEGURIDAD

SOCIAL

FUNDACIÓN WILLIAMS

AVON

MIN. CULTURA-NUESTRO FUTURO

## **OBRA**

LA SALLE H. VALDIVIELSO

FLS (FILOSOFAR)

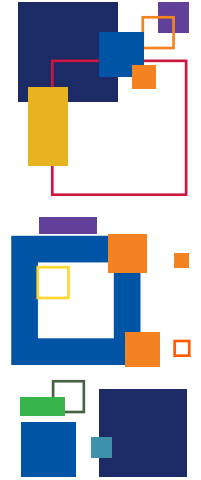
CFP - JUJUY

FUNDACIÓN ARMSTRONG

LA SALLE H. VALDIVIELSO

FUNDACIÓN ARMSTRONG

CFP - JUJUY



# RELACIONES INSTITUCIONALES

NACIONALES E INTERNACIONALES

03.



## Visita de Apprentis d' Auteuil

En el mes de octubre recibimos la visita de Apprentis d' Auteuil, una organización francesa que promueve el desarrollo de programas de educación, escolarización, protección de las infancias y formación e inserción profesional para jóvenes.

El objetivo del encuentro fue compartir e intercambiar diversas experiencias socioeducativas y continuar trabajando en articulación con la Fundación La Salle. Durante una semana visitamos junto a las directivas de proyectos internacionales de Apprentis d' Auteuil distintas escuelas de la Red La Salle:

- Fundación Armstrong, en González Catán
- La Salle San Martín de Porres, en José León Suárez
- Centro de Formación Profesional de la provincia de Jujuy
- Espacio Joven de la provincia de Jujuy
- La Salle H. Valdivielso de Malvinas Argentinas, Provincia de Córdoba

En todos estos espacios fueron recibidas por directivos, docentes y alumnos/as quienes les contaron acerca de sus proyectos escolares e inquietudes y a su vez, compartieron una recorrida por las instituciones.

## Instituciones con las que iniciamos y continuamos vínculo durante el 2022:

- Solidarité
- FLS washington
- Miseen Care
- Formac
- Apprentis D'auteuil
- Schneider Electric
- Mesa Bice
- Senaf
- MDS
- Itau
- Galicia

